

Бекітемін,
«Іпауат» жеке бағабакшасы
Менгерушісі: А.М.Б. Сұлтанова



2025-2026 оқу жылына арналған педагог-психолог
қызметінің жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – балалардың физиологиялық және психологиялық саулығын қорғау, әр баланың қабілетінің еркін және тиімді дамуына эмоционалдық үйлесімділікті қамтамасыз ету мен психикалық дамуына жағдай жасау.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Балалардың жеке ерекшеліктеріне диагностика, олардың қызығушылықтары мен қабілеттіліктерін айқындау.
- Баланың жеке тұлғасы дамуындағы мүмкін болатын жағымсыз факторларды аңғару, оларды өз уақытында жою.
- Әлеуметтену проблемаларын шешуде ата – аналарымен, педагогтармен, тәрбиешілермен, құрдастарымен оңды жеке тұлғааралық қатынастарды қалыптастыруға көмектесу.
- Оқу – тәрбие үрдісіне психологиялық талдау жасау және оның сапасын арттыру жөнінде негізделген іс – тәжірибелік ұсынымдар жасау.
- Психологиялық проблемаларды шешуде ата – аналармен педагогтарға сабақаттық көмек көрсету.
- Педагогтар мен ата – аналардың арасында психологиялық сауаттылықты насихаттау.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар толыққанды табиғи психикалық тұрғыдан дамиды. Дені сау, салауатты өмір салтын ұстанатын, ақыл – ойы кеңейген, шығармашылық қабілеті ұшталған, танымдық қабілеті жас ерекшелігіне сай, жан – жақты дамыған жеке тұлға.

р/с №	Іс - шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі, ескертулер
І. Психологиялық қызметтің диагностикалық бағыты							
1	Балабақшаға жаңадан келген балалардың мәліметтерімен танысу, бейімделу парағын толтыру.	Бейімделу парағы, сауалнама	Тәрбиеленушілер Ата - аналар	Қыркүйек	Кенес	Педагог-психолог	Есеп, жеке кенес журналы. Қажеттілік пен сұранысқа байланысты
2	Балабақшаға бейімделуін зерттеу	Бейімделу парағы	тәрбиеленушілер	Қыркүйек-казан	Бақылау	Педагог-психолог, тәрбиешілер, медбике	Анықтама
3	Тәрбиеленушіні күн тәртібіне сәйкес бақылауға алу	Бейімделу парағы	тәрбиеленушілер	Қажетілігіне қарай	Бақылау	Педагог-психолог, тәрбиешілер	Анықтама
4	Танымдық қабілеттерін зерттеу, диагностикалық оқыту, баланың іс әрекетін сандық және сапалық бағалау Танымдық үрдістерді зерттеу /ойлау, есте сақтау, қиял, зейін, қабылдау/	Диагностика	2-3 жас 3-4 жас	Қыркүйек Қазан	Әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
5	Эмоционалды сферасын диагностикалау. Эмоционалды жағымды өзара қарым – қатынасын зерттеу "Паровоз" техникасы (Велиева С.В.) мазасыздану	диагностика		Қараша	Әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама

	деңгейін анықтау әдістемесі						
6	«Кактус» әдістемесі Балалардағы агрессивтілік критерийлері анықтау	диагностика	ересектер тобы	Қараша	Әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
7	«Гипербелсендік өлшемдері»	диагностика	ортаңғы,ересектер тобы	Қажетілігіне қарай	Әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
8	Құрдастарымен қарым- қатынаста коммуникативтік құзыреттілікті анықтау ("Суреттер" әдістемесі Е.О. Смирнова, Е.А. Калягина)	Диагностика	ортаңғы,ересектер тобы,	Қараша	сауалнама	Педагог-психолог	Анықтама
9	Керн – Йерасек «Баланың мектепке дайындығын анықтау» тесті Бөбекжай түлегінің жеке даму және мектепке дайындық картасы	Диагностика	ересек тобы ,	Қаңтар- наурыз	Әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
10	Ата– аналар жиналысында «Балаңыз балабақшаға бейімделді ме?»	сауалнама	Ата-аналар	қыркүйек	Дәріс, кеңес беру	Педагог-психолог	Хаттама
11	Ата- аналарға арналған сауалнамасы «Агрессия белгілері»,«Гиперактивтілік белгілері», «Мазасыздық белгілері»	сауалнама	Ата-аналар (ортаңғы,МАТ топ ата- аналарына)	ақпан		Педагог-психолог	Анықтама
2. Психологиялық қызметтің ағартушылық – профилактикалық бағыты							
1	«Педагог үшін бейімделу кезеңі»	Түзету-дамыту	тәрбиешілер	Қараша	Тренинг, кеңес	Педагог-психолог	Тіркеу журналы
2	«Баланың сөйлеуін дамыту»	Түзету-дамыту	ата - аналар	Желтоқсан	Тренинг, кеңес	Педагог-психолог	Тіркеу журналы

3	Педагогтердың, тәрбиешілердің психологиялық әл-ауқатын жақсартуға бағытталған тренинг		Мамандар, педагогтер	Жыл бойы	Мамандар мен педагогтарға арнайы кенестер беріп, психологиялық релаксациялық тренингтер өткізу.	Педагог-психолог	Анықтама, тіркеу журналы
4	«Арт-терапия технологиясын қолдану»	Түзету-дамыту	ортаңғы топ	Қараша	Практикум	Педагог-психолог	Тіркеу журналы
5	«Ертегі терапия технологиясын қолдану»	Түзету-дамыту	Ортаңғы топ, ересектер,	Желтоқсан	Практикум		
6	«Отбасы – балаға рухани – адамгершілік тәрбие беретін алғашқы мектеп» (ата – аналармен жұмыс)	Отбасы мен балабақша ынтымақтастығын арттыру, психологиялық қолдау білдіру.	Ересек топ ата - аналары	Сәуір	Анықтама	Педагог-психолог	Анықтама
7	«Баланың мектепке дайындығы қандай?» баланың мектепке даярлығын анықтау	сауалнама	Ересек, топ ата - аналары	Сәуір		Педагог-психолог	Анықтама
8	«Жыныстық тәрбие және жыныстық қол сұғылшылық»	баяндама	Жалпы ата-аналар жиналысы		Дәріс, кеңес беру	Педагог-психолог, медбике	Хаттамадан суырма
9	«Мазасыздық, үрейлену дегеніміз не?»	баяндама	Жалпы ата-аналар жиналысы		Дәріс, кеңес беру	Педагог-психолог	Хаттамадан суырма
10	«Баланың балабақшаға бейімделуде тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру ерекшелігі»	Психологиялық ағарту, кеңес беру	педагогтер	Қыркүйек	Дәріс, кеңес беру	Педагог-психолог	
3. Психологиялық қызметтің түзету - дамыту бағыты							
1.	Жаңадан келген балаларға бөбекжайға сәтті бейімделуге	Ойын – жаттығу	Кіші топ балалары	Қыркүйек	Ойын	Педагог-психолог, тәрбиеші	Тіркеу журналы

	жағдай туғызу					лер	
2.	Диагностика бойынша алынған нәтижелеріне сәйкес психологиялық процестерін	түзету-дамыту жұмыстар	тәрбиеленушілер	Қазан-сәуір		Педагог-психолог	
3.	Жеке жұмыс	әдістеме	«Тәуекел тобындағы» балаларды анықтау бойынша жеке және кіші топтық жұмыс	Сұраныс бойынша	әдістеме	Педагог-психолог	анықтама
4.	Жеке түзету-дамыту сабақтары	Жеке жоспар бойынша	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен	ПМПК қорытындысы бойынша		Педагог-психолог	

4. Психологиялық қызметтің кеңес беру бағыты

1	Балабақшаға баланың бейімделуі бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру.	Кеңес	Ата-аналар, тәрбиешілер	Жыл бойы		Педагог-психолог	
2	«Баламен қалай қарым – қатынас жасау керек?» Баламен қарым – қатынасты дамыту	Кеңес	Педагогтар	Қыркүйек		Педагог-психолог	
3	Мазасызданудың баланың өзін - өзі бағалауына тигізетін әсері және баланың топтағы мәртебелі жағдайы (Дәріс - кеңес)		Педагогтар	Қазан		Педагог-психолог	
4	«Жас ерекшеліктерді не үшін білу керек?» кеңес	Жас ерекшеліктерінің мәнінен ақпарат беру	Педагогтар	Желтоқсан			
5	«Агрессивті баламен қалай	Агрессивті баламен қалай тіл табысу керектігінен	Педагогтар	Ақпан			

	тіл табысу керек?» кеңес	әдіс – тәсілдерін көрсету					
6	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру		(Педагогтер, жас мамандар, ата-аналар, тәрбиешілер)	Жыл бойы			
7	«Әдептілік, әдемілік!» кеңес		Ересек топтары тәрбиеленушілерінің психологиялық білімдерін жетілдіру.	Ақпан		Педагог-психолог	
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмысы							
1	Семинарларға, педагогикалық , әдістемелік кеңестерге қатысу	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы		Педагог-психолог	Анықтама
2	Ақпарат ұсынымдарын (парақшалар, жадынамаларбу клеттер) дайындау	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы		Педагог-психолог	Ағартушылық жұмыс, анықтама
3	Облыстық, қалалық (аудандық) БББ бекіткен педагог-психологтердің семинарларына қатысу	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы		Педагог-психолог	-
4	МДҰ психологиялық қызметтің жылдық есебі	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Мамыр		Педагог-психолог	Есеп
5	Жоспардан тыс МДҰ келген жұмыстарды атқару	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы		Педагог-психолог	Анықтама, есеп
6	Психолог мамандардың жеке даму бағдарламаларын құру	Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс		Жыл бойы		Педагог-психолог	-