

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Құсайн Медина

Баланың туған жылы, күні 22.12.2020

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т

Топ: «Еркемай » Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіргізу	II
Коммуникативтік дағдылары			Зат есімдерді сын есімдерді байланыстырып айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тәулік бөліктерін ажыратады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Мүсіндеуде кескішті пайдалана білу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортадағы қарапайым мінез - құлық ережелерін біледі	III

Баланың жеке даму картасы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Құдайберген Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні 27.10.2020

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т

Топ: «Еркемай » Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары			Әдеби кейіпкерлерін әрекеттерін бағалай алу	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай отырып, сандарды ретімен айтады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Бастаған ісін аяағына дейін жеткізуге үйрету	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жауынбай Аяла
Баланың туған жылы, күні 14.08.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Гимнастикалық қабырғаларға өрмелейді.	III
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сөйледеуде сан есімдерді қолданады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Музыканы тындауда мәдениетін сақтайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кезекшінің міндеттерін орындайды.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Юнусова Афият
Баланың туған жылы, күні 26.12.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары			Өзі зеріттеген заттарды сипаттайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесктерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндейді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қуанышқали Сафия
Баланың туған жылы, күні 20.10.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай » Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүруге үйрету	Тапсырмаларды орындау кезінде жылдамдықты қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі зерттеген заттарды сипаттай білу	Әдеби киіпкерлердің әрекеттерін бағалау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді ажырату	Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін анықтау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтар, қылқалам ұшымен жіңішке сызықтар сызып үйрену	Бейнелейтін заттарды карап, қолмен ұстап зерттеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрмепен карауға үйрету	Табиғат құбылыстарын атап, ажырату		

13.03.2025ж 6/6 шығарылды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Серік Жанайым
Баланың туған жылы, күні 05.07.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің сырт кебетін өзінше реттеп үйрену	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерін көрсету		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сын есіммен байланыстырып айту	Сахналық қойылымдарда эмоционалды көңіл-күйін көрсетуге талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан есімдерді қолданып, салыстыру	Кеністіктерді анықтап, айту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстап, қолдану	Құрастыруда шығармашылық таныту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншық кітаптарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру	Басқа балалармен бірге келісіп ойнау		

05.01.2025ж 6/6 шығарылды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Серікқали Алинұр
Баланың туған жылы, күні 22.03.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату заттарды қашықтыққа лақтыру және қағып алу	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеру		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын танып, атай білу	Өзі зеріттеген заттарды сипаттау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыра білу	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр , қызғылт сары , ашық жасыл реңктерді танып жаттау	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесктерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мусіндеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	Материалды ескере отырып заттарды тану		

14.02.2025ж б/б шығарылды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Солодовникова Милена

Баланың туған жылы, күні 07.06.2020

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т

Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен кимылды ойындарды ойнату	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіргізу		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап үйрету	Зат есімдерді сын есімдерді байланыстырып айтқызу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік ұғымдарды білу	Тәулік бөліктерін ажарыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементерін салу	Мүсіндеуде кескішті пайдалана білу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білу	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез - құлық ережелерін үйрету		

20.02.2025ж б/б шығарылды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Берік Шырайлым
Баланың туған жылы, күні 26.08.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіну	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай білу	Өзбетінше ойнай алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеу	Шығарманың мазмұнын қайталап айту	Сөздер мен сөз тіркестерін анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен санауға жаттықтыру	Фигураларды көру, сипап сезу арқылды зерттеу	Шамаларды салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыка жанрларын анықтау	Құрастыруда шығармашылық таныта білу	Ұлттық аспаптады біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтуға дағдыландыру	Табиғат құбылыстарын айту және ажырата білу	Ойыншықтарға ұқыпты қарайды.	II

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Алтынбекова Махаббат
Баланың туған жылы, күні 15.04.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға жылдамдық қосу	Салауатты өмір салты туралы түсінітер қалыптастыру	Гимнастикалық қабырғаларға өрмелейді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айту	Сын есімдерді,етістіктерді қолдану	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық атады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Фигураларды ажыратып,салыстыру	Кеңістіктерді анықтау	Тура және кері санайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуде кескішті қолдану	Суреттерді қылқаламмен бояуды үйрену	Ұлттық аспаптарды біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатырған жағдайларды ой иелігінен өткізіп,өзінің әділ пікірін айту	Жабайы аңдарды ажырату	Ортада өз ойын анық жеткізеді.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Амантай Көзайым
Баланың туған жылы, күні 05.06.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатып, қашықтыққа лақтырып үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктер қалыптастыру	Өз бетінше ойнай біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қазақтың ұлттық тұрмыстық құндылықтарын құрметтеу	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойлымдарды сахналау	Санақтарды жатқа біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде сан есімдерді қолдану	Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажырату	Тура және кері санай алады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Сурет салуда қылқаламды пайдаланады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білу	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу	Өсімдік пен жануарларға күтімді жасауды біледі.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Козлов Владислав
Баланың туған жылы, күні 08.02.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	Секіргіштермен қимылды ойындарды ойнау	Алға ұмтылып гимнастикалық тқабырғалардан секіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығарманың мазмұнын қайталап айту	Ұжымдық әңгімелерге қатысу	Ертегілерді қайталап айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажырату	Кеністікті анықтап үйрену	Екі заттың ұзындығын, енін биіктігін салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылығын ояту	Ермексаздан бейнелер мүсіндеу	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарай білуге дағдыландыру	Қоршаған ортада қарапайым мінез-құлқ ережелерін білу	Заттарға ұқыпты қарайды.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қонақ Аянат
Баланың туған жылы, күні 10.03.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарда ережелерді сақтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап үйрену	Алға қарай ұмтылық қос аяпен секіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ұжымдық әңгімелерге қатысып, араласу	Жұмбақтардың жауабын табуға талпыну	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу	Тәулік бөліктерінің ерекшеліктерін анықтау	Сөйлеуде сын есімдеді қолданады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеу	Домбыраның дауысын біледі.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарды бақылап үйрену	Ойыншықтарды жинауда тәрбишіге көмектеседі.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Амантай Айсезім
Баланың туған жылы, күні 27.05.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	Шанамен сырғанауға өз бетінше үйрету	Өкешемен, аяқтың қырымен, адымдап жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін анық айту	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып айту	Адамдардың мамандықтарын біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді ажырату	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату	Сандарды санай алады, сандары ретімен айтады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кию	Құрастыруда шығармашылық таныту	Мүсіндеуде кескішті қолдана алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық таныта білу	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе білу	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ибрагимұлы Алмаз
Баланың туған жылы, күні 27.09.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпындыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру	Допты домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды ішін ара дұрыс айту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білу	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыра білу және тәсілдерін қолдану	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігін салыстыру	Тәулік бөліктерін ажырату.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса білу	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын атау және ажырау	Көлік түрлері мен жол түрлерін айту	Ренжіткені үшін құрдастрынан кешірім сұрайды.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сержан Саяна
Баланың туған жылы, күні 14.02.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене белсендігі мен ұйқының қанық болуының пайдасын түсіндіру	Спорттық ойындарда ережелерін сақтау	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен қозғалады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзі зерттеген заттарды сипатай білу	Сахналық қойлымдарға қатысу	Жаңылтпаштарды жатқа айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктерді анықтап үйрену	Екі затты ұзындығын, енін салыстыру	Сандарды тура және кері санайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айту	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнау	Мүсіндеуде қызығушылық танытады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын жаттау	Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айтады.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жасталап Исмаил
Баланың туған жылы, күні 25.03.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, ушеуден қатарға турып үйрену	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тану және атау	Шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырату	Берілген бағытта қозғалу	Геометриялық фигураларды көріп, сипаттайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу	Ұйшыны дұрыс ұстайды, оны дұрыс пайдаланады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру	Жабайы аңдар туралы біледі	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ерболат Ақбота
Баланың туған жылы, күні 18.05.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін үшін маңыздылығын түсіну	Спорттық ойындарда ережелерді сақтау	Сапта екіден үштен қатарға тұруды біледі.	II
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу	Сахналық қойылымдарға қатысу	Затесімдерді байланыстырып айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуді са есімдерді қолдану	Бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау	Таныс шығармалардың мазмұны туралы айту	Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау	Жол жүру ережелерін сақтап түсіну	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Довженко Дарья
Баланың туған жылы, күні 09.06.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүре білу	Екі, үш дөңгелекті велосипд тебу және оңға, солға бұрылу	Доптарды домалату заттарды кашықтыққа лактыру және қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін тусіну	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау	Дауысты және дауыссызды дыбыстарды айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде сан есімдерді қолданып, салыстырып нәтижелерін айту	Шаманы салыстыру	Сандарды тура және кері санай алады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты бағытқа үйрену	Құрастыруда шығармашылық таныту	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біліу	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	Отбасы мүшелерін атап айтады.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қаршыға Дінмұхамед
Баланың туған жылы, күні 27.04.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре білу	Аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзі зеріттерген заттарды, суреттерді сипаттау	Бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыру	Шығармалардың, ертегілердің қызыты үзінділерін қайталап айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бүгін, кеше, ертен ұғымдарын ажырату	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрену	Шамаларды салыстырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қысқа және ұзын жолақтарды кию	Қағаз парағын түрлендіре білу	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білу	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау	Ойыншықтарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Селезнева Маргарита
Баланың туған жылы, күні 01.02.2020ж
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүруге үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу.	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтуды жаттықтыру.	Өзі қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айту	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қоютәсілдерін қолдандыру.	Геометриялық фигураларды ажырату	Тәулік бөліктерін ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып,назар аудара білу	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызықшылық таныту	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрметтейді,кішілерге қамқорлық танытады.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Амангелді Мұхаммед
Баланың туған жылы, күні 26.12.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табанмен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпыну	Спорттық ойындарда ережелерін сақтау	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлерін әрекеттерін бағалай алу	Сахналық қойлымдарға қатысу	Өзі зеріттеген заттарды сипаттайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипат сезіу арқылы зерттеуге талпыну	Екі затты ұзындығын, енін салыстыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдану	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнау	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесктерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндейді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық таныту	Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу	III

Баланын аты-жөні: Тайнолла Ахад
 Баланын туған жылы, күні 05.03.2020
 Білім беру ұйымы: «Инаят бағабакшасы»
 Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
 Топ: «Еркемей» Ерсек топ

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету іс- шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамьту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасын түсіндіру	Спорттық ойындарда ерекшелерін сақтау	Қос аяқпен секіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзі зерттеген заттарды сипаттай білу	Сахналық қойымдарға қатысу	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көністіктерді анықтап үйрену	Екі затты ұзындығын, енін салыстыру	5 көлемінде санай отырып, сандарды ретімен айтады.	II
Шыармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рәкетінің дамуы	Өнді созып, сөздерін анық айту	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнау	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиғат құбылыстарын жатау	Жабайы аңдар туралы түсінік қалыптастыру	Батаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нармағамбетова Дарина

Баланың туған жылы, күні 27.06.2020

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т

Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай білу	Екі дөңгелекті велосипед тебіп үйрену	Қос аяқпен алға ұмтылып секіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Таклақтарды, санамақтарды жатқа айта білу	Шығарманың мазмұнын қайталап айту	Таныс ертегілерді қайталап айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамаларды салыстырып үйрену	Тәулік бөліктерін ажырату	Тура және кері санайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге кескіштерді қолдану	Ұжымдық жұмыстарға қатысу	Дайын құрлыспен түрлі ойындар ойнайды.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызықшылық таныту	Ренжіткені үшін кешірім сұрай білу	Рәміздерді жатқа біледі.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мереке Нурали
Баланың туған жылы, күні 03.12.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып, қос аяқпен секіруге үйрету	Түрлі тапсырманы орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру	Алға ұмтылып қос аяқпен секіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу	Жаңылтпаштарды жатқа айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлемдерде сан есімдерді қолданып салыстыру	Тәулік бөліктерін ажырату	Геометриялық фигураларды біледі.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану	Мүсіндеуді қызығушылығын ояту	Ұлттық аспаптарды біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу	Мамандықтардың маңызын, атауларын түсіну	Достарына өзара көмек беріп жаңашырлық танытады.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Макар Ізбасар

Баланың туған жылы, күні 05.08.2020

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т

Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету	Екеуден,үшеуден қатарға тұра білу	Спорттық ойындарды ойнайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадағы заттардың атауын айту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде сан есімдерді қолданып үйрену	Екі затты салыстыра білу	Тәулік бөліктерін ажыратады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Табиғи және қалдық заттарды құрастыру	Қазақтың ұлттық аспаптарын жаттау	Мүсіндеуде кескішті пайдалана біледі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ренжіткені үшін құрдастарынан кішіріп сұрай білу	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныту	Ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрайды	III

Баланың жеке даму картасы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Серикова Айназ

Баланың туған жылы, күні 31.07.2020

Білім беру ұйымы: «Инайт балабақшасы»

Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т

Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда жылдамдық керек	Өзінің сырттық келбетін өз бетінше реттеуге үйрету	Екеуден, үшеуден қатарға тұрады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби киіпкерлердің әрекеттерін балай алу	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту	Ертегілерді қайталап айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыра отырып, тәсілдерін қолданып үйрену	Сөйлемдерде сан есімдерді қолдану	Сандарды тура және кері санайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттың бетін тегістеп білу	Ұжымдық жұмыстарға араласу	Суреттерді қылқаламмен бояуды біледі	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарау	Маусымдық өзгерістерді бақылау	Табиғи құбылыстарды айтады.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұхтар Райна

Баланың туған жылы, күні 21.04.2020

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т

Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай білу	Екі дөңгелекті велосипед тебіп үйрену	Гигиеналық шараларды толық жасайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Такпақтарды, санамақтарды жатқа айта білу	Шығарманың мазмұнын қайталап айту	Ертегілерді қайталап айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамаларды салыстырып үйрену	Тәуліктерін ажырату	Сөйлеуде сын есімдерді қолданады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге кескіштерді қолдану	Ұжымдық жұмыстарға қатысу	Құрастыруда шығармашылық танытады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызықшылық таныту	Ренжіткені үшін кешірім сарай білу	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.	III

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұртазин Айсултан
Баланың туған жылы, күні 11.04.2020
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»
Топ тәрбиешісі: Аманолла А. Т
Топ: «Еркемай» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнатикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге талпыну	Таныс ойындарды ұйымдастұра бастамашылық таныту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айту	Ұсынылғын сюжеттер бойынша қойылымдарды сақиналау	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажырату	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біліу	Сандарды тура және кері санай алады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біліу	Ұжымдық жұмысқа қатысу	Ұжымдық жұмыстарға белсене қатысады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жаншырлық таныту	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын игеру	Табиғат құбылыстарын айтады.	III