

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұрат Нұртай
Баланың туған жылы, күні: 04.10.2021ж
Білім беру ұйымы: «Інават жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға катысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тең және тең емес заттар тобын салыстыру | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мемлекеттік рәміздері туралы түсініктер қалыптастыру | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Мұрат Нұртай Балапан тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Самал Асылым
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды ойындарды қызықтырып ойнату | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу | көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету; | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | | |

Самал Асылым Балапан тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Амантай Қолғанат

Баланың туған жылы, күні:28.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек»ортаңғы топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтуға үйрету | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтуға үйрету | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ойнап болған соң, жинап үйрету | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айтуға үйрету | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | | |

Амантай Қолғанат Балапан тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Кабдыхайыр Көзайым

Баланың туған жылы, күні:09.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек»ортанғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алуға үйрету | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салуда ұқыптылық таныту, қауыпсіздік сақтау | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау | | | |

Кабдыхайыр Көзайым Балапан тобына ауысты

Баланың жеке бламу картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нурлыбек Рамина
Баланың туған жылы, күні:10.01.2021ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек»ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтуға үйрету | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтуға үйрету | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге талпындыру | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ойнап болған соң,жинап үйрету | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,айтуға үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | |

Нурлыбек Рамина Балапан тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ситкерей Сайд
Баланың туған жылы, күні:01.06.2021ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек»ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ халқының құндылықтарына қызғушылық танытып үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін анықтау | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айту | | | |

Ситкерей Сайд Балапан тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Зейнуллова Измира
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту | Сапта өз орның табуға үйрету | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптардағы суреттерді басқа балармен бірге қарастыруға үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқының қалыптастыру | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау | Біртекті заттарды топтастыруға үйрету | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру | Сурет салуда ұқыптылық танытуға машықтандыру | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету | | |

Зейнуллова Измира Балапан тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тлекқабыл Амина
Баланың туған жылы, күні:13.06.2021ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек»ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденен нысанаға,тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тең және тең емес заттар тобын салыстыру | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мемлекеттік рәміздері туралы түсініктер қалыптастыру | | | |

Тлекқабыл Амина Балапан тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Берік Хамза

Баланың туған жылы, күні:05.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек»ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуға жаттықтыру | | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсіндіру | | | |

25.09.2024ж б/б шығарылды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нуртазин Ерасыл
Баланың туған жылы, күні 10.10.2021ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек»ортанғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Қол ұстасып,жартылай отырып,заттарды айналып дұрыс жүруге үйрету | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету; | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | | |

Нуртазин Ерасыл Балапан тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналға

Баланың аты-жөні: Арман Малика
Баланың туған жылы, күні:10.08.2021ж
Білім беру ұйымы: «Інауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек»ортанғы топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Құрастыруды қызығушылықпен орындау | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру | | |

Арман Малика Балапан тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сариев Асмир

Баланың туған жылы, күні:29.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек»ортанғы топ

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | III деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ойын сомдай алады. | II деңгей ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады. | III деңгей Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілеті дамыған |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; | Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. | II деңгей құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға баулу | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; | Балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулер туралы түсініктері бар. | II деңгей тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: |

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Шингериева Дамелия
Баланың туған жылы, күні:22.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек»ортаңғы топ

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | III деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ойын сомдай алады. | II деңгей ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады. | III деңгей Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілеті дамыған |
| Шығармашылық дағдыларының, | Сурет салу техникасының | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; | Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. | II деңгей |

| | | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| зерттеу ісәрекетінің дамуы | бастапқы дағдыларын меңгерту | | | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға баулу | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; | Балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулер туралы түсініктері бар. | II деңгей тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: |

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Кадрешов Нұрман

Баланың туған жылы, күні:19.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Іпават жеке балабақшасы»

Топ: «Балбәбек»ортанғы топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға өз орынын таба алады. | III деңгей бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алады |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | Кітаптардағы суреттерді басқа балармен бірге қарастыруға үйрету | Зат есімдерді үстінде , астында артында , жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады. | II деңгей көрген суреттері бойынша өз ойын айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау | Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттейді және ішінара айтады. | III деңгей тең және тең емес заттар тобын салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру | Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады. | II деңгей Түстерді тану қабілеті дамыған |

| | | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға баулу | Балабақша туралы жақсы түсініктер қалыптастыру | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі | ІІІ деңгей «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» туралы қарапайым түсініктерге не |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бердібекұлы Әбдірахман
Баланың туған жылы, күні:01.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «Іпават жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек»ортаңғы топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын ішінара меңгерген. | III деңгей Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді. | III деңгей Таныс ертегілерді сахналауға қатысады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | Заттарды өлшеміне қарай салыстырады. | II деңгей Оң, сол қолды ажыртата біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | III деңгей Түстерді тану қабілеті дамыған |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Балабақшада тазалық сақтайды. | II деңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды |

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Горбунов Александр
Баланың туған жылы, күні:05.08.2021ж
Білім беру ұйымы: «Інауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек»ортаңғы топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру | Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген. | Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді ,заттардан түседі. | III деңгей бірлескен қимылды ойындарға қатысады |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру | Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді | Бір-бірімен ,ересектермен сөйлеседі | II деңгей зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдана алады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету | Өзіне өатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. | Ұзындығы ,ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. | III деңгей Уақыт пен кеңістікті бағдарлай біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. | Мүсіндеу барысында қауыпсіздіктің кейбір ережелерін сақтайды. | II деңгей мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы кейбір түсініктері бар. | | |

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Басов Захар

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу және түсуге үйрету | Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуға үйрету | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді |
| Коммуникативтік дағдылары | Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпындыру | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту | Тпныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтады. | III деңгей кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастырады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету | «бір», «көп» түсініктерін бекіту | Біртекті заттарды топтастырады. | II деңгей «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерге ие |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету | Заттарады мүсіндеуге қызықтыру | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. | III деңгей құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпындыру | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | II деңгей табиғатқа қамқорлық танытады |

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нариманов Мирас

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу және түсуге үйрету | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді |
| Коммуникативтік дағдылары | Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпындыру | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. | III деңгей зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға үйрету | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | Екі затты салыстырады. | III деңгей карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету | Сурет салудың дәстүрден тыс қолдануға қызығушылық танытады | II деңгей Қарапайым сюжетті композиция құрастырады. |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | Әдептілік танытады, алғыс айтады | ІІІ деңгей топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұрат Сезім

Баланың туған жылы, күні:10.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек»ортаңғы топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын ішінара меңгерген. | III деңгей Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді. | III деңгей Таныс ертегілерді сахналауға қатысады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | Заттарды өлшеміне қарай салыстырады. | II деңгей Оң, сол қолды ажыртата біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ұжымдық жұмыстарға қатыстыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | III деңгей Түстерді тану қабілеті дамыған |

| | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Балабақшада тазалық сақтайды. | II деңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Айткалиев Азиз

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. | III деңгей зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуы жалғастыру | Екі затты салыстырады. | III деңгей қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету | Сурет салудың дәстүрден тыс қолдануға қызығушылық танытады | II деңгей Қарапайым сюжетті композиция құрастырады. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | Әдептілік танытады, алғыс айтады | III деңгей топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |

Айткалиев Азиз 10.10.2024ж б/б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қанат Жәнісхан
Баланың туған жылы, күні: 23.10.2022ж
Білім беру ұйымы: «Інауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» кіші топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмея») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру | Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | III деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: |
| Коммуникативтік дағдылары | | Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруді меңгерту | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ойын сомдай алады. | II деңгей ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады. | III деңгей Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілеті дамыған |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету | Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. | II деңгей құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | Балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулер туралы түсініктері бар. | II деңгей тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: |

Қанат Жәнісхан 17.12.2024ж б\б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Гайнолла Сафия
Баланың туған жылы, күні:22.03.2022ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» кіші топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | | | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. | II деңгей Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады |
| Коммуникативтік дағдылары | | | Алынған ақпараттарға сәйкес ойын ішінара жеткізеді. | II деңгей Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. | II деңгей біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | | Музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, музыканың сипатын түсінеді. | III деңгей Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптасқан |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі. | II деңгей Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады |

Гайнолла Сафия 06.01.2025ж б\б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жанболат Зере

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | | | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға өз орынын таба алады. | III деңгей бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапқа өз орын таба алады |
| Коммуникативтік дағдылары | | | Зат есімдерді үстінде , астында артында , жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады. | II деңгей көрген суреттері бойынша өз ойын айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттейді және ішінара айтады. | III деңгей тең және тең емес заттар тобын салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | | Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады. | II деңгей Түстерді тану қабілеті дамыған |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі | III деңгей «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» туралы қарапайым түсініктерге ие |

Жанболат Зере 28.03.2025ж б/б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Есқайыр Азизхан
Баланың туған жылы, күні:03.09.2022ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» кіші топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | | | Қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды. | III деңгей қимылды ойындарды қызығып ойнады |
| Коммуникативтік дағдылары | | | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді .Өз ойын айтады. | II деңгей Таныс ертегілерді сахналауға қатысады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | Біртекгі заттарды топтастырады. | II деңгей карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | | Негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс айтады. | III деңгей Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | Табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды. | III деңгей Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |

Есқайыр Азизхан 13.01.2025ж б/б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Азиза

Баланың туған жылы, күні:30.11.2022ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек»кіші топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | | | Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді ,заттардан түседі. | III деңгей бірлескен қимылды ойындарға қатысады |
| Коммуникативтік дағдылары | | | Бір-бірімен ,ересектермен сөйлеседі | II деңгей зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдана алады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | Ұзындығы ,ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. | III деңгей Уақыт пен кеңістікті бағдарлай біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | | Мүсіндеу барысында қауыпсіздіктің кейбір ережелерін сақтайды. | II деңгей мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.. | III деңгей қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды |

Ерболқызы Азиза 25.02.2025ж б\б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ерғали Жанерке
Баланың туған жылы, күні: 03.09.2022ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» кіші топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | | | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындаудың ретін сақтайды.. | III деңгей бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады |
| Коммуникативтік дағдылары | | | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады. | II деңгей ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | Бір ,көп ұғымдарын ішінара ажыратады. | III деңгей өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | | Қазақ халқының ыдыс - аяқтарымен тұрмыстық заттардың кейбіреуін біледі. | II деңгей Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы меңгереді. | III деңгей жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |

Ерғали Жанерке 03.03.2025ж б/б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Серікбай Аяна

Баланың туған жылы, күні 27.09.2022ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек»кіші топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | | | Жалпы дамытушы жаттығулардың ретін сақтайды. | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді |
| Коммуникативтік дағдылары | | | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқалармен бірге ішінара қарастырады. | III деңгей Таныс ертегілерді сахналауға қатысады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | Тең немесе тең емес заттарды салыстырады. | III деңгей көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. | II деңгей әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | Көлік құралдарын айтады. | III деңгей кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген |

Серікбай Аяна 07.04.2025ж б/б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Серікбай Райана

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2022ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | | | Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | III деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: |
| Коммуникативтік дағдылары | | | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ойын сомдай алады. | II деңгей ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады. | III деңгей Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілеті дамыған |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | | Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады. | II деңгей құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | Балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулер туралы түсініктері бар. | II деңгей тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: |

Серікбай Райана 22.04.2025ж б\б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қаршыға Дильназ

Баланың туған жылы, күні:01.03.2022ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек»кіші топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын ішінара меңгерген. | III деңгей Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген |
| Коммуникативтік дағдылары | | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді. | III деңгей Таныс ертегілерді сахналауға қатысады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | Заттарды өлшеміне қарай салыстырады. | II деңгей Оң,сол қолды ажыртата біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүсіндеуге үйрету | Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | III деңгей Түстерді тану қабілеті дамыған |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | Балабақшада тазалық сақтайды. | II деңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды |

Қаршыға Дильназ 15.1.2024ж б\б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Оңайғали Ясмина
Баланың туған жылы, күні:04.11.2022ж
Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» кіші топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | | | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын ішінара меңгерген. | III деңгей Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген |
| Коммуникативтік дағдылары | | | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді. | III деңгей Таныс ертегілерді сахналауға қатысады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | Заттарды өлшеміне қарай салыстырады. | II деңгей Оң, сол қолды ажыртата біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | | Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады | III деңгей Түстерді тану қабілеті дамыған |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | Балабақшада тазалық сақтайды. | II деңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды |

Оңайғали Ясмина 21.02.2025ж б/б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Мәлік Ахмат

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2022ж

Білім беру ұйымы: «Іпават жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпыдыру | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөдермен бірге қолдандыру | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеу | Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыру | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын айту | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытып қолдану | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үй жануарларымен жабайы жануарларды таныту | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | | |

Мәлік Ахмат 05.01.2025ж б/б шығарылды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрболат Ясина

Баланың туған жылы, күні:12.07.2022ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек»кіші топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту | Тпныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтады. | III деңгей кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастырады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | Біртекті заттарды топтастырады. | II деңгей «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктеріне ие |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүсіндеуге үйрету | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. | III деңгей құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | II деңгей табиғатқа қамқорлық танытады |

Нұрболат Ясина 15,11,2024ж б/б қабылданды

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сержан Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Қимылды ойындардың ережесін орындайды | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» түсініктерін бекіту | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қарапайым сюжеттік композицияларлы құрауға талпындыру | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды | | |

Сержан Алдияр Айгөлек тобына ауысты

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Біржан Ғалым
Баланың туған жылы, күні:04.05.2022ж
Білім беру ұйымы: «Іпағат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» кіші топ

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпыдыру | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. | II деңгей Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту | Алынған ақпараттарға сәйкес ойын ішінара жеткізеді. | II деңгей Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеу | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. | II деңгей Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын айту | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді. | III деңгей Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптасқан |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсіндіру | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын ояту | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.. | ІІІ деңгей қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні:Марат Нұрислам
Баланың туған жылы, күні 21.03.2022ж
Білім беру ұйымы: Інауат жеке балабақшасы»
Топ: «Балбөбек» кіші топ

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Допты жоғары –төмен лақтырып,қағып алуға жаттықтыру | Еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан түсуге үйрету | Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді ,заттардан түседі. | III деңгей бірлескен кимылды ойындарға қатысады |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету | Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып үйрету | Бір-бірімен ,ересектермен сөйлеседі | II деңгей зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдана алады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Ұзындығы, ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету | Ұзындығы ,ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. | III деңгей Уақыт пен кеңістікті бағдарлай біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету | Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. | Мүсіндеу барысында қауыпсіздіктің кейбір ережелерін сақтайды. | II деңгей мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үй жануарларымен жабайы жануарларды таныту | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі. | II деңгей Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Амангелді Мұса

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2022ж

Білім беру ұйымы: «Іпауат жеке балабақшасы»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. | III деңгей зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | Екі затты салыстырады. | III деңгей қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету | Сурет салудың дәстүрден тыс қолдануға қызығушылық танытады | II деңгей Қарапайым сюжетті композиция құрастырады. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | Әдептілік танытады, алғыс айтады | III деңгей топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |

Амангелді Мұса 14.11.2024ж б/б қабылданды