

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Кабдыхайыр Көзайым.

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   |  | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, заттарды айналып жүру.                            | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады                      | III деңгей допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды  |
| Коммуникативтік дағдылары                              |  | Естігені, көргені туралы өз ойын айту.                                       | Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.  | II деңгей Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілген  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.                                   | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.                           | III деңгей Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  | Құрастыруды қызығушылықпен орындауды дағдыландыру.                           | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс ішінара қолдана алады                 | II деңгей музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |  | Табиғатқа қамқорлық таныту.  | Табиғатқа қамқорлық танытады.  | III деңгей тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:                                 |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тлекқабыл Амина  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан»ортанғы топ

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  |   | Қимылды ойындардың ережесін орындайды   | Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып секіреді.                           | III деңгей<br>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді   |
| Коммуникативтік дағдылары                             |   | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді.                          | II деңгей<br>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |   | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды   | Біртекті заттарды топтастырады,бөліп көрсетеді.                                | III деңгей<br>қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |   | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру                           | Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытады.                                  | II деңгей<br>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |   | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды  | Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тазалық сақтайды.                         | IIIдеңгей<br>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.  |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ситкерей Сайд  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан»ортанғы топ

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  |   | Қимылды ойындардың ережесін орындайды   | Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып секіреді.                           | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді  |
| Коммуникативтік дағдылары                             |   | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді.                          | II деңгей оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |   | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды   | Біртекті заттарды топтастырады,бөліп көрсетеді.                                | III деңгей қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |   | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру                           | Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытады.                                  | II деңгей пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |   | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды  | Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тазалық сақтайды.                         | IIIдеңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:   |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Самал Асылым  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  |  |   | Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып секіреді.                           | III деңгей<br>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді   |
| Коммуникативтік дағдылары                             |  |   | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді.                          | II деңгей<br>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |  |   | Біртекті заттарды топтастырады, бөліп көрсетеді.                               | III деңгей<br>қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  |   | Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытады.                                  | II деңгей<br>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |  |   | Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тазалық сақтайды.                         | III деңгей<br>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:   |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Рамина**  
**Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»**  
**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «оюғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  |  |   | Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді ,заттардан түседі.                    | III деңгей бірлескен қимылды ойындарға қатысады  |
| Коммуникативтік дағдылары                             |  |   | Бір-бірімен ,ересектермен сөйлеседі  | II деңгей зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдана алады:   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |  |   | Ұзындығы ,ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. | III деңгей Уақыт пен кеңістікті бағдарлай біледі   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  |   | Мүсіндеу барысында қауыпсіздіктің кейбір ережелерін сақтайды.                  | II деңгей мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |  |   | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды..                      | III деңгей қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды  |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Нуртазин Ерасыл**  
**Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»**  
**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  |  |   | Бірлескен кимылды ойындарға катысады.  | III деңгей<br>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді   |
| Коммуникативтік дағдылары                             |  |   | Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.                                     | III деңгей<br>зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |  |   | Екі затты салыстырады.   | III деңгей<br>қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  |   | Сурет салудың дәстүрден тыс қолдануға қызығушылық танытады                     | II деңгей<br>Қарапайым сюжетті композиция құрастырады.   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |  |   | Әдептілік танытады, алғыс айтады   | III деңгей<br>топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды                            |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мұрат Нұртай  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  |  |   | Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.   | II деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             |  |   | Естігені көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады.      | II деңгей сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |  |   | Геометриялық фигураларды зерттейді.  | III деңгей біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  |   | Музыканың тыңдау дағдыларын меңгерген.   | II деңгей сызықтарды,, бояуларды ретімен қолдана біледі  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |  |   | Кейбір көкөністермен жемістердің дәмдерін ажыратады.                           | III деңгей балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды  |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Амантай Қолғанат  
Білім беру ұйымы: «Еркемай балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

| Күзиреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  |  |   | Үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгерген.                                  | III деңгей қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:   |
| Коммуникативтік дағдылары                             |  |   | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді.                        | II деңгей қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |  |   | Қарама-қарсы бөліктерін біледі.  | III деңгей ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  |   | Жұмысты ұқыпты жасағанда ұқыптылыққа көңіл бөледі.                             | II деңгей Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасайды.  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |  |   | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.                | III деңгей Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды   |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Зейнүллова Измира  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   |  |   | Үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгерген.                                 | III деңгей<br>қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:  |
| Коммуникативтік дағдылары                              |  |   | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді.                       | II деңгей<br>қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |  |   | Қарама-қарсы бөліктерін біледі.   | III деңгей<br>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  |   | Жұмысты ұқыпты жасағанда ұқыптылыққа көңіл бөледі.                            | II деңгей<br>Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасайды.   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |  |   | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.               | III деңгей<br>Қарапайым еңбек тапсырмаларын о  |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Амантай Имран**

**Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»**

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  |   |   | Өзіне өзі қызымет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген.                   | III деңгей<br>Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды  |
| Коммуникативтік дағдылары                             |   |   | Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді                | II деңгей<br>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |   |   | Өзіне өатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.                                 | III деңгей<br>екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |   |   | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.                            | II деңгей<br>бояуларды ретімен қолдана біледі  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |   |   | Дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы кейбір түсініктері бар. | III деңгей<br>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды                                     |

22.04.2025ж б/б қабылданды

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Губайдуллина Аяна  
Білім беру ұйымы: «Іпауат балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру        |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету                        |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету   |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту                              |   |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға баулу                                       |   |  |  |

04.11.2024ж б/б шығарылды

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Есім Ару

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету  |   |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтуға үйрету           |   |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп айтуға үйрету   |   |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ойнап болған соң, жинап үйрету  |   |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айтуға үйрету                        |   |   |  |

04.11.2024ж б/б шығарылды

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқужылына арналған

Баланың аты-жөні: Бейбіт Санжар  
Білім беру ұйымы: «Іпауат балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып, өз орнын табуға үйрету                           |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру   |   |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәе екетінің дамуы | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу          |   |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру                               |   |  |  |

02.12.2024ж б/б шығарылды

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Серікқали Рамазан**  
**Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»**  
**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  | Шеңбер бойымен заттарды айналып жүру.  | Допты жоғары –төмен лақтырып, қағып алуға жаттықтыру                        |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Ерсектерді тыңдап, түсініп өз ойын анық айту.                                      | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету                  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Шамаcы бойынша заттарды салыстыру.   | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.                  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салудың бастапқы дағдыларын игеру.   | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету                          |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыру.  | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсіндіру                           |  |  |

14.02.2025ж б/б шығарылды

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Арман Малика  
**Білім беру ұйымы:** «Инаят балабақшасы»  
**Топ:** «Балапан » ортаңғы топ

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                                  |  |   | Допты жоғары төмен лақтырады.  | II деңгей заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және еңбектейді                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             |  |   | Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.               | III деңгей қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |  |   | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады.        | II деңгей «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  |   | Қазақ халқының кейбір әшекей бұйымдарын біледі.                                | III деңгей фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |  |   | Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбірін таниды.                         | II деңгей отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды  |

Балбөбек тобынан ауысып келді

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Ержанов Алижан**

**Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»**

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып дұрыс жүруге үйрету                 | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді   |   |  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту                | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.  |   |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру                   | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету; |   |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету  | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады  |   |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;   |   |  |

13.03.25025ж б/б шығарылды

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Фатхуллина Жанерке**

**Білім беру ұйымы: «Инаят» жеке балабақшасы»**

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)  |
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылды ойындарды қызықтырып ойнату  | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.                                   | II деңгей<br>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту                                   | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                               | Тақпақтарды жатқа айтады.  | III деңгей<br>кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу                              | көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.                                   | II деңгей<br>Уақыт пен кеңістікті бағдарлай біледі  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету                                    | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады  | Бейлейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.                    | III деңгей<br>оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды   |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тажеякова Аяла  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпыдыру                 | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру                | Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.   | III деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту                         | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.     | Бір-бірімен, ересектермен сойлеседі.   | III деңгей сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеу                 | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру                 | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.                     | II деңгей өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын айту   | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады            | Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғызуға талпынады. | III деңгей сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Үй жануарларымен жабайы жануарларды таныту  | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру                                | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.  | II деңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды  |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қажмұхан Адина  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру                                    | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;                               | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі.                   | II деңгей заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру                            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру   | Санамақтарды жатқа айтуға талпынады.   | III деңгей сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету                     | Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | Жалпы шамасы бойынша салыстырады.  | III деңгей «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту       | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   | Құрылыс бөліктерін ажыратады.  | III деңгей мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Отан туралы түсінік беру<br>Отбасы туралы ұғым қалыптастыру                        | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                      | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.                                   | II деңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды  |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Тлепперген Айша  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау                                | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету  | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.                         | II деңгей<br>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                              | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту | Алынған ақпараттарға сәйкес ойын ішінара жеткізеді.                           | II деңгей<br>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнайды  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Тең және тең емес заттар тобын салыстыру  | Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру  | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.                                 | II деңгей<br>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Құрылыс бөлшектерін ажырату және айту   | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету           | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.        | III деңгей<br>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптасқан  |

**Баланың жеке даму картасы**  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Азимов Мадияр**  
**Білім беру ұйымы: «Іпауат» балабақшасы»**  
**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру                                       | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру                | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын ішінара меңгерген.                     | III деңгей<br>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.      | Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.                                | III деңгей<br>Таныс ертегілерді сахналауға қатысады  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау  | Кеністікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру                 | Заттарды өлшеміне қарай салыстырады.   | II деңгей<br>Оң,сол қолды ажыртата біледі  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Құрастыруды қызығушылықпен орындау   | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады            | Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады   | III деңгей<br>Түстерді тану қабілеті дамыған   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету         | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру                                | Балабақшада тазалық сақтайды.  | II деңгей<br>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды   |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сайфуллина Ясмينا  
Білім беру ұйымы: «Еркемай балабақшасы»  
Топ: «Балапан »ортанғы топ

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру                                   | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;                               | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаларға өрмелейді және түседі. | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру                           | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру   | Қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жаттап айта алады                 | II деңгей Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнайды   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету                    | Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | Геометриялық фигураларды ішінара зерттейді.                                      | III деңгей өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұжымдық жұмыстарға қатыстыру  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту   | Сурет салуда ұқыптылық танытады  | III деңгей Сурет салу кезінде қылқалам еркін ұстау қабілетін   |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ермекова Аяна  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Топпен бірқалыпты жүгіруді калыптастыру.   | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту                    | Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | II деңгей<br>қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Естігені, көргені, өзі ұстаған заттары айту.                                       | Шағын тақпақ, жаңылтпаштарды тәрбиеші көмегімен бірге қайталап айту.        | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту                                | II деңгей<br>Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір, көп ұғымдарын ажырату.  | Кеңістік бағыттарын анықтау.  | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                    | III деңгей<br>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Құрастыруды қызығушылықпен орындауды үйрету.                                       | Әуенге ілесіп би кимылдарын қайталау.                                       | Қарапайым сюжеттерді құрастыруға талпындыру                                     | III деңгей<br>желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру         | Тұрмыстық заттарды ажыратып айту.  | Көкөніспен жемістерді ажыратып айту.  | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай біледі.           | II деңгей<br>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды   |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Сайлау Кәусар

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Доптарды жоғары төмен лақтырып үйрену.  | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту                    | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға өз орынын таба алады.  | III деңгей бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алады  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту.   | Кітаптардағы суреттерді басқа балармен бірге қарастыруға үйрету             | Зат есімдерді үстінде , астында артында , жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады. | II деңгей көрген суреттері бойынша өз ойын айтады  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |   | Өзіне қатысты кеністік бағыттарды анықтау                                   | Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттейді және ішінара айтады.                                      | III деңгей тең және тең емес заттар тобын салыстырады  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуге қызығушылық таныту.  | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру                                      | Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты ішінара пайдаланады.   | II деңгей Түстерді тану қабілеті дамыған   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Жол қауіпсіздігін сақтау.   | Балабақша туралы жақсы түсініктер қалыптастыру                              | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі   | III деңгей «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» туралы қарапайым түсініктерге ие                                 |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Нұрлан Әлішер  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу.   | Сапта өз орнын табуға үйрету  | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындаудың ретін сақтайды..                      | III деңгей бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дауысты, дыбыстарды анық айту.  | Дұрыс сөйлеу қарқының қалыптастыру  | Қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады.                   | II деңгей ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қарама-қарсы бөліктерін білу.   | Біртекті заттарды топтастыруға үйрету                                       | Бір ,көп ұғымдарын ішінара ажыратады.   | III деңгей өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Заттарды мүсіндеуде қызығушылық таныту.   | Сурет салуда ұқыптылық танытуға машықтандыру                                | Қазақ халқының ыдыс - аяқтарымен тұрмыстық заттардың кейбіреуін біледі.       | II деңгей Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылап үйрену.                                | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету   | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы менгереді.                            | III деңгей жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:                            |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Лесова Балжан

Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»

Топ: «Балапан»ортанғы топ

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.                                     | Қимылды ойындардың ережесін орындайды   | Тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып секіреді.                           | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                              | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді.                          | II деңгей оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | «бір», «көп» түсініктерін бекіту  | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды   | Біртекті заттарды топтастырады,бөліп көрсетеді.                                | III деңгей карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қарапайым сюжеттік композицияларлы құрауға талпындыру                             | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру                           | Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылық танытады.                                  | II деңгей пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу           | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды  | Балабақшаның үй-жайларымен ауласында газалық сактайды.                         | IIIдеңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:   |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Щепелева Вераника.**  
**Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»**  
**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Шеңберде тұрып, сапта өз орнын таба білу.   | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, заттарды айналып жүру.                            | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады                      | III деңгей допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту.   | Естігені, көргені туралы өз ойын айту.                                       | Бір-бірімен ересектермен сөйлеседі.  | II деңгей Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілген  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Бір немесе бірнеше заттарды топтастырып, салыстыра білу.                          | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.                                   | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.                           | III деңгей Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын танып, білу.                                     | Құрастыруды қызығушылықпен орындауды дағдыландыру.                           | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс ішінара қолдана алады                 | II деңгей музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Әдептілік танытып, алғы айтып үйрену.   | Табиғатқа қамқорлық таныту.  | Табиғатқа қамқорлық танытады.  | III деңгей тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:                                 |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Бекбулатов Жантүрем**

**Білім беру ұйымы: «Іпауат балабақшасы»**

**Топ: «Балапан» ортаңғы топ**

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Шеңбер бойымен тепе теңдік сақтап жүру.  | Бірқалыпты, аяқтын ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіру  | Қимылды ойындарды қызығып ойнайды   | II деңгей<br>үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Көркем шығармаларды қайталап айту.   | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында а тәрізді көмекші сөдермен бірге қолдандыру | Естігені, көргені өзі жаса, ан заттары туралы айтып беруге талпынады.         | II деңгей<br>сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | 1-5 ке диін сандарды санап айту.   | Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыру  | Заттарды топтастырып, бөліп көрсетуге тырысады.                               | III деңгей<br>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сүсіндеуде қол моторикасын дамыту.   | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытып қолдану                          | Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады.                              | II деңгей<br>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өмір қауіпсіздігін түсіну.   | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру   | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.                                     | III деңгей<br>топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды                            |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Рамазанова Рамина  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Сапта өз орнын табу.  | Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуға үйрету                             | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.                          | III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Ересектердің сөзін тындап, түсіну.  | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту                           | Тпныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айтады.       | III деңгей кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастырады   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу.                         | «бір», «көп» түсініктерін бекіту  | Біртекті заттарды топтастырады.  | II деңгей «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерге ие  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салуда ұқыптылық таныта білу.   | Заттарады мүсіндеуге қызықтыру  | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі.                                       | III деңгей құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.                                       | Табиғатқа қамқорлық танытуға талпындыру.                                    | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.                                      | II деңгей табиғатқа қамқорлық танытады   |

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Мукатаева Зарина  
Білім беру ұйымы: «Инаят балабақшасы»  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау                                 | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;  | Үстел басында мәдіннетті тамақтану дағдыларын біледі.                          | II деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қазақ халқының құндылықтарына қызғушылық танытып үйрету                            | Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.   | III деңгей оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін анықтау   | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады                                  | Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша салыстырады.                      | II деңгей екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету             | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;  | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген.                      | III деңгей   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   |  | қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі                         |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап айту | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; | Киінеді, жуынады және тісін тазалайды. | II деңгей<br>Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай біледі |