

----- кымылын арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тілеген Ерке

Білім беру ұйымы: «Inayat» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға қалыптастыру	II деңгей сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізед	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылық танытады: III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: «Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Ханатов Алинур

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей гимнастикалық қабырғаға өрмелейді
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады:	II деңгей сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	т үсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	II деңгей мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып, және атауға қалыптастыру	III деңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жанболат Мейірім

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	III деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	II деңгей екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.	III деңгей қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	II деңгей Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, айтып біледі

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: «Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Жасталап Ильиас

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбекти алады	III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	II деңгей оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту.	III деңгей қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталап (шапалақтап аяқтарын тарсылдатып қолдың білектерін айналдыруға қалыптастыру	II деңгей пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету.	III деңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мереке Инаят

Білім беру ұйымы: «Inayat» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Дербес қимыл белсенділігі (саптық және спорттық жаттығуларды меңгереді)	II деңгей үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығу түрлерін жасау.	III деңгей сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Кесені, тостағанды, кесектерді біріктіру жайлы білім беру.	III деңгей біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	III деңгей желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Ересектерге көмектесуге ниетін қолдауды үйрету	III деңгей топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Нұргелді Елнұр

Білім беру ұйымы: «Інауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III деңгей Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III деңгей Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	III деңгей Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптасқан
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Қолғанат Асылым

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	III деңгей тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III деңгей сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	III деңгей біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	II деңгей сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып атауға қалыптастыру	III деңгей балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жайғужиев Бейбарыс

Білім беру ұйымы: «Inayat» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуге қалыптастыру	III деңгей бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	II деңгей ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	III деңгей өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:
---	---	--	---	---

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: «Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Сарсеке Ералы

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	III деңгей бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	III деңгей кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	II деңгей «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерге не
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	III деңгей құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	аттарды және олармен әрекет етуді үйретіп оларды суреттен тануға қалыптастыру	III деңгей табиғатқа қамқорлық танытады

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Умирзакова Дильяра

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	III деңгей үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	III деңгей дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	II деңгей біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III деңгей оюдың әсемдігінің оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атай білуге қалыптастыру</p>	<p>II деңгей сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды</p>
--	---	--	---	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Дәулеткерей Ясина

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді:	III деңгей қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	II деңгей Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III деңгей Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасайды.
---	--	--	---	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Стрельцов Егор

Білім беру ұйымы: «Інауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	қарқынды өзгертіп жүре алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	өзінің салған суретіне қуанып онда не бейнеленгенін айта алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	есімін атағанда жауап беруге. өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Құсайн Ахмедияр

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуге қалыптастыру	III деңгей бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	II деңгей ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	III деңгей өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: «Айгөлею» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жұмағали Інжу

Білім беру ұйымы: «Інауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	II деңгей Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтад	II Таныс ертегілерді сахналауға қатысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	II деңгей Оң, сол қолды ажыртата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	III деңге Сурет салу кезінде қылқалам еркін ұстау қабілетін й
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	III деңгей үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Хамза Алихамза

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	III деңгей үш дөңгелекті велосипед тәу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	II деңгей сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға қалыптастыру	II деңгей біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыртып жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету	III деңгей желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді білдіру оларды суреттен тануға қалыптастыру	III деңгей топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды
---	--	---	--	---

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қали Аянат

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	II деңгей заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	III деңгей қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	III деңгей фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету	II деңгей отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Журавлев Владимир

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;			

04.11.2024ж б/б шығарылды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Амантай Парасат

Білім беру ұйымы: «Інауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	III деңгей бір-бірден сапқа шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алады
Коммуникативтік дағдылары		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету	II деңгей көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	III деңгей тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	II деңгей Түстерді тану қабілеті дамыған
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» туралы қарапайым түсініктерге ие

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сержан Алдияр

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру.	III деңгей кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникативтік дағдылары			Заттардың 3-4 сенсорлық қасиетіне байланысты түсін, көлемін салыстыруды және ажыратуды жетілдіру.	II деңгей қысқа тақпақтар мен санамақтар жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Қарапайым би кимылдарын орындау жайлы білім беру және үйрету.	III деңгей екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Қарапайым тілде орташа сөйлеуді, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	II деңгей ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Маусымға тән аулаға ұшып келетін құстарды бақылауға үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

Сержан Алдияр Балбөбек тобынан ауысып келді

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Лұқпан Айдай

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		

Лұқпан Айдай 13.01.2025ж б/б шығарылды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тлекқабыл Айсара

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	III деңгей бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	II деңгей зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдана алады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III деңгей Уақыт пен кеңістікті бағдарлай біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	бұрын естіген әндерді таниды	III деңге мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	сімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	II деңгей қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Махамбет Муслим

Білім беру ұйымы: «Inayat» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуге қалыптастыру	II деңгей қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	II деңгей Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	III деңгей өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	II деңгей желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруге үйрету	III деңгей табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: «Айгөлек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қайратов Сұлтан

Білім беру ұйымы: «Inayat» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	III деңгей Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту	лгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III деңгей екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	III деңгей бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	сiмдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III деңгей Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты жөні: Нәсіпқали Саян

Білім беру ұйымы: «Іпауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және кимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру.	III деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға қалыптастыру	II деңгей сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыруға қалыптастыру	III деңгей өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	II деңгей сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III деңгей табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Казакевичус Алан

Білім беру ұйымы: «Inayat» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	II деңгей қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	III деңгей Таныс ертегілерді сахналауға қатысады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	III деңгей карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	II деңгей Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	III деңгей Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жанболат Ақан

Білім беру ұйымы: «Інауат» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	III деңгей бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы карама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II деңгей ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?».	Конструктор бліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	өлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III деңгей өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	бұрын естіген әндерді таниды:	II деңгей Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III деңгей жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Топ: « Айгөлек » кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тимиров Амир

Білім беру ұйымы: «Inayat» жеке балабақшасы

Топ тәрбиешісі: Жолдыбай А.М.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету;	II деңгей тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	III деңгей оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін киюге үйрету.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;	III деңгей екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.	II деңгей Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай біледі